

КАЧЕСТВО ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Вестник педагогических инноваций. 2024. № 3 (75)

Journal of Pedagogical Innovations, 2024, no. 3 (75)

Научная статья

УДК 37.042

DOI: 10.15293/1812-9463.2403.01

Программа реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет

Федорова Светлана Юрьевна

Государственный университет просвещения, г. Москва, Россия

Аннотация. *Введение.* Статья посвящена проблеме реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет. *Методология.* Цель статьи – представить инновационную программу подготовки детей 6–7 лет к участию в тестировании по нормативам, представленным во Всероссийском комплексе ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени, на кафедре дошкольного образования Государственного университета просвещения, разработанную на основе мониторинга результатов физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста в 8 регионах Российской Федерации, анализа практики и научных исследований по данной теме, опроса педагогов, обучающихся, родителей из 8 регионов Российской Федерации. *Результаты.* В исследовании были выявлены общие закономерности, заключающиеся в дискретности подготовительных физкультурно-спортивных мероприятий, отсутствии системности, стратегического планирования, централизованного мониторинга эффективности данного вида деятельности в системе физического воспитания детей 6–7 лет. Для последовательного и целенаправленного построения работы и взаимодействия субъектов образовательных отношений, интегрированных в систему подготовки к реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени, в Государственном университете просвещения разработана Программа реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет. *Выводы.* Инновационный эффект программы достигается за счет моделирования релевантных цели направлений организации подготовки к реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет: научной и опытно-экспериментальной деятельности; инновационной деятельности на базе базовых кафедральных образовательных организаций дошкольного и начального звена основного общего образования; научно-методического сопровождения педагогов базовых кафедральных образовательных организаций; организации воспитательной и просветительской деятельности с обучающимися 6–7 лет; тьюторского сопровождения обучающихся по Программе реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет; взаимодей-



ствия с социальными партнерами; просвещение и психолого-педагогическое сопровождение родителей.

Ключевые слова: физическая подготовленность; физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»; нормативы; инновации.

Для цитирования: Федорова С. Ю. Программа реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет // Вестник педагогических инноваций. – 2024. – № 3 (75). – С. 5–15. DOI: <https://doi.org/10.15293/1812-9463.2403.01>

Original article

Program for the Implementation of the All-Russian Complex “Ready for Labor and Defense” 1st Stage in the System of Physical Education of Children Aged 6–7 Years

Svetlana Yu. Fedorova

State University of Education, Moscow, Russia

Abstract. *Introduction.* The article is devoted to the problem of implementation of the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” of the 1st stage in the system of physical education of children aged 6–7 years. *Methodology.* The purpose of the article is to present an innovative program for preparing children aged 6–9 years to participate in testing according to the standards presented in the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” of the 1st stage at the Department of Preschool Education of the State University of Education, developed on the basis of monitoring the results of physical fitness of senior preschool children in 8 regions of the Russian Federation, analysis of practice and scientific research on this topic, a survey of teachers, students, parents from 8 regions of the Russian Federation. *Results.* General patterns were identified, consisting in the discreteness of preparatory physical education and sports events, the lack of consistency, strategic planning, centralized monitoring of the effectiveness of this type of activity in the system of physical education of children aged 6–7 years. For the consistent and targeted construction of work and interaction of subjects of educational relations integrated into the system of preparation for the implementation of the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” of the 1st stage, the State University of Education has developed the Program for the implementation of the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” of the 1st stage in the system of physical education of children aged 6–7 years. *Conclusions.* The innovative effect of the program is achieved through modeling the relevant goal areas of the organization of preparation for the implementation of the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” of the 1st stage in the system of physical education of children aged 6–7 years: scientific and experimental activities; innovative activities on the basis of basic departmental educational organizations of preschool and primary levels of basic general education; scientific and methodological support for teachers of basic departmental educational organizations; organization of educational and educational activities with students aged 6–7 years; tutor support for students under the Program for the implementation of the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” of the 1st stage in the system of physical education of children aged 6–7 years; interaction with social partners; education and psychological and pedagogical support for parents.

Keywords: physical fitness; physical education and sports complex “Ready for Labor and Defense”; standards; innovations.



For Citation: Fedorova S. Yu. Program for the Implementation of the All-Russian Complex “Ready for Labor and Defense” 1st Stage in the System of Physical Education of Children Aged 6–7 Years. *Journal of Pedagogical Innovations*, 2024, no. 3 (75), pp. 5–15. (In Russ.) DOI: <https://doi.org/10.15293/1812-9463.2403.01>

Введение. Проблема физической подготовленности подрастающего поколения является актуальной в любом цивилизованном обществе. Здоровое поколение, воспитанное на лучших духовно-нравственных традициях российского общества, – важнейший фактор, обеспечивающий безопасность страны на глобальном уровне. В стихотворении С. Я. Маршака (1937) «Рассказ о неизвестном герое» ярко актуализируется образ молодого человека со значком ГТО («Готов к труду и обороне»), в то время более половины населения страны носили значки ГТО и каждый был готов к защите Родины, труду и обороне, программа физической и культурной подготовки основывалась на единой, поддерживаемой государством системе патриотического воспитания детей и молодежи. В Указе Президента РФ «О Всероссийском комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)» от 24.03.2014 № 172 в качестве одной из важнейших задач обозначено – разработать и утвердить план по поэтапному внедрению физкультурно-спортивного комплекса и принятию мер по стимулированию различных возрастных групп к выполнению данных нормативов и требований [13]. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-й ступени призван обеспечить фундаментальную подготовку личности к полноценному адекватному восприятию важнейших ценностей, таких как жизнь и здоровье. В современных условиях существует насущная потребность в создании единой системы подготовки детей старшего дошкольного возраста к участию в тестировании, проводимом в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»

(ГТО) 1-й ступени (дети от 6 до 7 лет), на основе учета индивидуальных медико-биологических показателей организма ребенка-дошкольника.

В современных геополитических условиях возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) носит объективно необходимый характер, обусловленный недостаточным уровнем физической подготовленности детского населения страны. Так, в исследовании Е. З. Годиной выявлены популяционные различия морфологических особенностей физической подготовленности детей и молодежи в географическом и социальном аспектах [3]. Данный факт актуализирует задачу масштабных исследований в области внедрения нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель исследования – провести мониторинг состояния физической подготовленности детей 6–7 лет в различных образовательных организациях дошкольного и начального звена и с учетом полученных результатов представить инновационную программу реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет.

Анализ официальных сайтов и педагогических исследований показал, что в практике физического воспитания широко применяются современные подходы к популяризации здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста через внедрение физкультур-

но-спортивного комплекса ГТО в детско-родительской среде [2; 13]. На базе многочисленных образовательных организаций созданы пункты для профессиональной подготовки детей 6–7 лет к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-й ступени [13; 18].

Методология. В рамках подготовки к выполнению Государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации «Медико-биологический портрет современного дошкольника в контексте реализации комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени» в 2023 г. был проведен мониторинг физической подготовленности детей от 6 до 7 лет, посещающих образовательные организации дошкольного и начального звена в 8 регионах Российской Федерации, проанализирован практический опыт и научные исследования по теме реализации комплекса ГТО в системе физического воспитания детей и молодежи, изучены материалы официального сайта ВФСК «Готов к труду и обороне» (<https://www.gto.ru>), а также сайты образовательных организаций, вовлеченных в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-й ступени. Также был проведен опрос более 1000 респондентов (педагогов, инструкторов по физической культуре, обучающихся, родителей) из 8 регионов Российской Федерации, проведены беседы со специалистами и родителями, участвующими в данной деятельности, сформированы фокус-группы из числа специалистов по физическому воспитанию дошкольников, методистов, воспитателей, родителей.

Результаты. В результате проведенного исследования было выявлено, что 30 % детей 6–7 лет имеют низкий уровень развития таких физических

качеств, как скоростные возможности, выносливость, скоростно-силовые возможности, гибкость, координационные способности, прикладные навыки (плавание); таким образом, практически каждый третий из испытуемых, допущенных к участию в тестировании в рамках ВФСК ГТО, не выполнил нормативы предложенных испытаний (тестов). Среди детей, выполнивших нормативы испытаний (тестов), отмечены проявления половых диморфизмов в показателях по отдельным видам нормативных испытаний (тестов): так, в тестовом задании «Бег на 30 м» средние показатели среди мальчиков составили 9,2 с, а среди девочек – 9,8 с.

С учетом данных показателей исследования на кафедре дошкольного образования Государственного университета просвещения была разработана Программа реализации Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет. В основе данной программы лежат концепции интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста [1] и духовно-нравственного воспитания личности [8]. Таким образом, физическая подготовка дошкольников осуществлялась в различных видах деятельности, направленных на целостное и гармоничное формирование будущего гражданина и патриота, развитие здоровьесозидающего потенциала личности в системе физического воспитания дошкольников. Основопологающими идеями, на которых базируется процесс физической подготовки дошкольников, являются: индивидуализация, гуманизация, интеграция и конвергенция. Ведущими подходами, лежащими в основе эффективности данной программы, являются личностно ориентированный, практико-ориентированный, аксиологический, компетентностный, рефлексивно-деятельностный, интегрированный.



Теоретико-методологической основой данной программы стали результаты исследований кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения, а именно труды С. Ю. Федоровой, С. С. Прищепа по проблеме физического воспитания детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями воспитанников по формированию здоровьесозидающего потенциала личности [9; 12], а также труды Л. И. Лубышевой, М. А. Правдова, А. А. Бочкаревой, Д. М. Правдова, А. А. Щепелева, Л. Н. Волошиной, М. М. Борисовой, Т. А. Семеновой, Э. Я. Степаненковой, Л. Д. Глазыриной по физическому воспитанию и развитию двигательных способностей детей в дошкольном периоде онтогенеза [7; 14; 16], описанию форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях дошкольного образования и семьи [4; 9], методологии изучения ценностных смыслов физического воспитания личности [5; 10; 15], методические рекомендации [1; 6; 11; 17].

Цель данной программы – создание практико-ориентированного алгоритма реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет. Задачами программы являются: совершенствование системы физического воспитания детей дошкольного возраста; методическая работа по актуализации содержания рабочих программ по реализации образовательной области «Физическое развитие» в рамках основной образовательной программы дошкольного образования; разработка механизмов интеграции двигательной и познавательной деятельности в рамках проведения физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста; психолого-педагогическое, информационное и тьюторское сопровождение обучающихся и их родителей

в процессе подготовки к участию в тестировании в рамках реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени; обеспечение системного подхода к созданию системы мониторинга физической подготовленности детей 6–7 лет в рамках реализации ВФСК ГТО 1-й ступени; повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций; формирование модели социального партнерства кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения с дошкольными образовательными организациями Московской, Ивановской, Липецкой областей и других регионов Российской Федерации; создание единой базы мониторинга физической подготовленности детей 6–7 лет; разработка и реализация программы повышения квалификации для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

В целях решения поставленных задач были смоделированы и внедрены в практику дошкольного образования индивидуальные маршруты подготовки детей 6–7 лет к участию в тестировании в рамках реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени. Индивидуальные маршруты являются неотъемлемой частью инновационной программы реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет, которые были разработаны и реализованы в рамках научной и опытно-экспериментальной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения. Основными темами исследований кафедры являются: организация опытно-экспериментальной работы по подготовке будущих педагогов в системе



физического воспитания дошкольников; научно-методическое сопровождение организации мониторинга физической подготовленности дошкольников в образовательных организациях; тьюторское сопровождение родителей воспитанников по вопросам физического воспитания и двигательного совершенствования детей 6–7 лет.

Организована инновационная деятельность на базе кафедральных дошкольных образовательных организаций, в которых на основе научно-методического сопровождения ученых и практиков кафедры дошкольного образования апробирована концепция и модель создания психолого-педагогических условий к реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени. В целях методического сопровождения за базовыми кафедральными площадками закреплены преподаватели кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения. В рамках данной инновационной деятельности запланировано проведение методических объединений инструкторов по физической культуре на базе кафедральных дошкольных образовательных организаций, а также презентация результатов мониторинга физической подготовленности детей 6–7 лет.

Программой предусмотрено участие студентов и преподавателей кафедры дошкольного образования в организации физкультурно-спортивных мероприятий в рамках реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени, тематических семинаров, экскурсий в детско-юношеские спортивные школы, психолого-педагогическое сопровождение дошкольников и семей воспитанников, выявление и идентификация детей с признаками спортивной одаренности, создание базы одаренных детей «Спорт-одаренки». На

кафедре дошкольного образования Государственного университета просвещения осуществляется подготовка изданий и научных статей, посвященных систематизации и обобщению опыта по реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Также осуществляется подготовка учебных и учебно-методических изданий для системы высшего и специального профессионального образования. В рамках реализации программы предусмотрена адресная поддержка инструкторов по физической культуре в процессе повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, мастер-классах, круглых столах. Научно-практическими и образовательными событиями, позволяющими реализовать данное направление инновационной работы, являются:

- изучение общественного мнения детско-родительского сообщества по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания ребенка в семье;

- организация научно-методических объединений по реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени на базе дошкольных образовательных организаций;

- разработка и реализация программы повышения квалификации «Современные подходы к реализации образовательной области “Физическое развитие в контексте реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-ой ступени”» для инструкторов по физической культуре и педагогов дошкольных образовательных организаций.

Базовым компонентом программы является организация просветительской деятельности с обучающимися, родителями, педагогами, включающая:

- дополнительное профессиональное обучение студентов-бакалавров по



профессии «Инструктор по физической культуре дошкольных образовательных организаций» с выдачей документа установленного образца;

– организация и проведение дистанционных научно-методических семинаров и мастер-классов для инструкторов по физической культуре сельских детских садов;

– организация просветительских встреч с родителями детей дошкольного возраста на базе кафедры дошкольного образования Государственного университета просвещения;

– совместные физкультурно-спортивные просветительские мероприятия студентов с детьми дошкольного возраста и членами их семей на базе педагогического технопарка «Кванториум» им. И. В. Курчатова Государственного университета просвещения;

– издание просветительской литературы для родителей и педагогов по подготовке ребенка-дошкольника к участию в тестировании в рамках реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени.

В целях повышения эффективности и прикладной значимости программы предусмотрено тьюторское сопровождение детей дошкольного возраста, родителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе физической и психологической подготовки ребенка-дошкольника к участию в тестировании в рамках реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени; взаимобмен опытом преподавателей и педагогов, коммуникации и коллаборации с представителями общественных организаций, благотворительных фондов, научно-исследовательских организаций, университетов.

Функционирование процессов реализации инновационной программы обе-

спечивает координационная и организационная работа: сформирована рабочая группа по реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени на базе дошкольных образовательных организаций; актуализированы рабочие программы дисциплин «Физическое воспитание и развитие дошкольников», «Практикум по физическому воспитанию детей дошкольного возраста» в рамках реализации образовательных программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»; проведение онлайн-встреч с педагогами и методистами дошкольных образовательных организаций; просвещение и консультирование родителей.

Выводы. В результате исследовательской работы, включающей мониторинг физической подготовленности детей 6–7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, на кафедре дошкольного образования Государственного университета просвещения была разработана и внедрена инновационная Программа реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени в системе физического воспитания детей 6–7 лет в 8 регионах Российской Федерации. Эффективность и прикладная значимость программы обеспечены системностью реализации ее основных направлений: научно-исследовательская и методическая деятельность на базе дошкольных образовательных организаций; тьюторское сопровождение обучающихся, родителей, педагогов в процессе реализации Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») 1-й ступени; обеспечение командного взаимодействия участников образовательных отношений в составе рабочих групп и методических объединений; просветительские и воспитательные физкультурно-спортивные мероприятия с участием



детей дошкольного возраста, родителей, педагогов, преподавателей, студентов; эффективное взаимодействие с социальными институтами, детско-юношескими спортивными школами, профильными кафедрами, региональными министерствами. Практическая значимость данной программы обусловлена перспекти-

вами расширения регионального опыта на федеральном уровне на основе активного использования цифровых и дистанционных технологий, необходимых для обеспечения доступности внедрения программы в сельских дошкольных образовательных организациях и отдаленных регионах Российской Федерации.

Список источников

1. Бочкарева А. А., Правдов М. А. Анализ влияния подвижных игр на развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста // Инновационная спортивная наука – платформа будущего: сборник научных статей научно-практической конференции аспирантов, докторантов и исследователей. – Минск: Изд-во БГУФК, 2023. – С. 36–40.
2. Волошина Л. Н., Бусловская Л. К., Кормакова В. Н. Анализ результатов мониторинга двигательной активности и физического развития дошкольников // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 4. – С. 137–143.
3. Година Е. З. Популяционные различия морфологических особенностей и физической подготовленности детей и молодежи: географический и социальный аспекты: грант / Российский фонд фундаментальных исследований; номер гранта (контракта): 07-06-00410. – 2007.
4. Гошкодерова Л. А. Современные проблемы внедрения комплекса ГТО в дошкольные образовательные учреждения и пути их решения // Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации: материалы XX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д. п. н., профессора В. Н. Зуева (Тюмень, 24–25 ноября 2022 г.). – Тюмень: Вектор-Бук, 2022. – С. 332–335.
5. Лубышева Л. И. Физическая культура личности в подготовке обучающихся к выполнению нормативов всероссийского комплекса ГТО // Физическая культура и здоровье молодежи: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 16 февраля 2024 г.). – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2024. – С. 17–19.
6. Медведева Н. Н. Организационные аспекты подготовки продвижения комплекса ГТО в дошкольных образовательных организациях // Вестник науки. – 2023. – Т. 2, № 12 (69). – С. 1423–1428.
7. Петрова М. А., Парчиев М. А., Завалишина С. Ю., Правдов Д. М. Функциональные возможности организма юношей, сдавших нормы ГТО на серебряный знак отличия ВФСК ГТО // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2023. – № 1. – С. 5.
8. Правдов М. А., Федорова С. Ю. Концептуальные идеи модернизации системы физического воспитания дошкольников на основе интегрированного подхода // Шамовские педагогические чтения: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции (Москва, 22–25 января 2022 г.): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Научная школа управления образовательными системами: Международная академия наук педагогического образования: «5 за знания», 2022. – С. 579–582.
9. Прищепина С. С. Организация физического развития детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФОП дошкольного образования // Детский сад от А до Я. – 2024. – № 2 (128). – С. 15–21.
10. Соколова Ю. А., Гришина Т. С. Комплекс ГТО как основа физического развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма: сборник статей всероссийской



с международным участием научно-практической конференции студентов (Воронеж, 26 апреля 2021 г.) / под ред. О. Н. Савинковой, А. В. Ежовой. – Воронеж: Ритм, 2021. – С. 241–245.

11. Старовойтова Л. В. Организация спортивных групп как эффективная практика подготовки детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов комплексов ГТО // Академическая публицистика. – 2021. – № 12-2. – С. 343–347.

12. Сухорутченко О. А. Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) у старших дошкольников // Развитие современного образования: от теории к практике: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 19 марта 2018 г.). – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018. – С. 244–247.

13. Указ Президента РФ «О Всероссийском комплексе “Готов к труду и обороне (ГТО)”» от 24.03.2014 № 172 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5bea78e5e5b19.pdf> (дата обращения: 19.04.2024).

14. Федорова С. Ю. Физическое развитие и обучение детей седьмого года жизни // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 10. – С. 56–62.

15. Шелудько Е. С., Якименко Л. Н. Значимость внедрения комплекса ГТО в дошкольных учреждениях // Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: материалы всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 15 ноября 2023 г.). – Краснодар: Изд-во КГУФКСТ, 2023. – С. 325–327.

16. Шестакова Г. В., Черкасов В. В. Оценка физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста на основе выполнения норм комплекса ГТО // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 373–377.

17. Щепелев А. А., Каравацкая Н. А., Владимиров О. В., Аюпджанян А. А. Инновационные подходы к организации занятий по физическому развитию в системе дошкольного образования // Шамовские чтения: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции (Москва, 25 января 2024 г.): в 2 т. Т. 2. – М.: Научная школа управления образовательными системами, 2024. – С. 612–616.

18. Яненко В. В., Яворская Е. Е. Комплекс «ГТО»: аспекты внедрения в систему общего образования // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции (Хабаровск, 24 ноября 2017 г.) / под ред. Е. А. Ветошкиной. – Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2017. – С. 432–437.

References

1. Bochkareva A. A., Pravdov M. A. Analysis of the influence of outdoor games on the development of endurance in senior preschool children. *Innovative sports science – platform of the future: collection of scientific articles of the scientific and practical conference of graduate students, doctoral students and researchers*. Minsk: Publishing House of the Belarusian State University of Physical Education, 2023, pp. 36–40. (In Russian)

2. Voloshina L. N., Buslovskaya L. K., Kormakova V. N. Analysis of the results of monitoring the motor activity and physical development of preschoolers. *Science and sport: modern trends*, 2023, vol. 11, issue 4, pp. 137–143. (In Russian)

3. Godina E. Z. *Population differences in morphological features and physical fitness of children and youth: geographical and social aspects*: grant / Russian Foundation for Basic Research; grant number (contract): 07-06-00410, 2007. (In Russian)

4. Goshkoderova L. A. Modern problems of introducing the GTO complex in preschool educational institutions and ways to solve them. *Strategy for forming a healthy lifestyle of the population by means of physical culture and sports: target guidelines, technologies and innovations*: proceedings of the XX International scientific and practical conference dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. N. Zuev (Tyumen,



November 24–25, 2022). Tyumen: Vektor-Buk Publ., 2022, pp. 332–335. (In Russian)

5. Lubysheva L. I. Physical culture of the individual in preparing students to fulfill the standards of the All-Russian GTO complex. *Physical culture and health of youth: proceedings of the XX All-Russian scientific and practical conference* (Saint Petersburg, February 16, 2024). Saint Petersburg: Publishing House of the Saint Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, 2024, pp. 17–19. (In Russian)

6. Medvedeva N. N. Organizational aspects of preparation and promotion of the GTO complex in preschool educational organizations. *Science Bulletin*, 2023, vol. 2, issue 12 (69), pp. 1423–1428. (In Russian)

7. Petrova M. A., Parchiev M. A., Zavalishina S. Yu., Pravdov D. M. Functional capabilities of the body of young men who passed the GTO standards for the silver badge of distinction of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex GTO. *Physical education: upbringing, education, training*, 2023, no. 1, p. 5. (In Russian)

8. Pravdov M. A., Fedorova S. Yu. Conceptual ideas for modernizing the system of physical education of preschoolers based on an integrated approach. *Shamovskie pedagogical readings: collection of articles from the XIV International scientific and practical conference* (Moscow, January 22–25, 2022). In 2 parts. Part 2. Moscow: Nauchnaya shkola upravleniya obrazovatel'nymi sistemami Publ.: Mezhdunarodnaya akademiya nauk pedagogicheskogo obrazovaniya Publ.: 5 za znaniya Publ., 2022, pp. 579–582. (In Russian)

9. Prishchepa S. S. Organization of physical development of preschool children in preschool educational institutions in accordance with the FOP of preschool education. *Kindergarten from A to Z*, 2024, no. 2 (128), pp. 15–21. (In Russian)

10. Sokolova Yu. A., Grishina T. S. The GTO complex as a basis for the physical development of children in the context of the implementation of the Federal State Educational Standard for preschool education. *Prospects for the development of student sports and Olympism: collection of articles from the All-Russian scientific and practical conference of students with international participation* (Voronezh, April 26, 2021). Edited by O. N. Savinkova, A. V. Yezhova. Voronezh: Ritm Publ., 2021, pp. 241–245. (In Russian)

11. Starovoitova L. V. Organization of sports groups as an effective practice of preparing senior preschool children to fulfill the standards of the GTO complexes. *Academic journalism*, 2021, no. 12-2, pp. 343–347. (In Russian)

12. Sukhorutchenko O. A. Popularization of the All-Russian physical culture and sports complex “Ready for Labor and Defense” (GTO) among senior preschoolers. *Development of modern education: from theory to practice: collection of materials of the IV International scientific and practical conference* (Cheboksary, March 19, 2018). Cheboksary: Centr nauchnogo sotrudnichestva “Interaktiv plyus” Publ., 2018, pp. 244–247. (In Russian)

13. Decree of the President of the Russian Federation “On the All-Russian complex “Ready for Labor and Defense” (GTO)” dated March 24, 2014 no. 172 [Electronic resource]. URL: <https://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea78e5e5b19.pdf> (date of access: 19.04.2024).

14. Fedorova S. Yu. Physical development and education of children of the seventh year of life. *Preschool education*, 2020, no. 10, pp. 56–62. (In Russian)

15. Sheludko E. S., Yakimenko L. N. The importance of introducing the GTO complex in preschool institutions. *Current issues of additional professional education in the field of physical education and sports: materials of the All-Russian scientific and practical conference* (Krasnodar, November 15, 2023). Krasnodar: Publishing House of the Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism, 2023, pp. 325–327. (In Russian)

16. Shestakova G. V., Cherkasov V. V. Assessment of physical fitness of senior preschool children based on the fulfillment of the GTO complex standards. *Scientific notes University named after P. F. Lesgaft*, 2021, no. 6 (196), pp. 373–377. (In Russian)



17. Shchepelev A. A., Karavatskaya N. A., Vladimirov O. V., Akopdzhanyan A. A. Innovative approaches to organizing physical development classes in the preschool education system. *Shamovskie readings: collection of articles from the XVI International scientific and practical conference (Moscow, January 25, 2024)*. In 2 vol. Vol. 2. Moscow: Nauchnaya shkola upravleniya obrazovatel'nymi sistemami Publ., 2024, pp. 612–616. (In Russian)

18. Yanenko V. V., Yavorskaya E. E. Complex “GTO”: aspects of implementation in the general education system. *Modern problems of physical education and sports: materials of the XXI All-Russian scientific and practical conference (Khabarovsk, November 24, 2017)*. Edited by E. A. Vetoshkina. Khabarovsk: Publishing House of the Far Eastern State Academy of Physical Education, 2017, pp. 432–437. (In Russian)

Информация об авторе

Федорова Светлана Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования, Государственный университет просвещения, г. Москва, Россия, <https://orcid.org/0000-0003-4663-7608>, siu.fedorova@guppros.ru

Information about the Author

Svetlana Yu. Fedorova – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Preschool Education, State University of Education, Moscow, Russia, <https://orcid.org/0000-0003-4663-7608>, siu.fedorova@guppros.ru

Поступила: 10.05.2024; одобрена после рецензирования: 01.07.2024; принята к публикации: 15.07.2024.

Received: 10.05.2024; approved after peer review: 01.07.2024; accepted for publication: 15.07.2024.

